



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Vice Rectorado Académico
Comisión Central de Currículo



Fecha:
28/07/2014

REGISTRO DE ASIGNATURAS

RESPONSABLE REGISTRO:
MERCEDES MARRERO

AREA DE CONOCIMIENTO	SUB AREA	PREGRADO	POSTGRADO
CIENCIAS BÁSICAS			
CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES			
CIENCIAS DE LA SALUD			
INGENIERÍA ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA		X	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
HUMANIDADES Y ARTES			
CIENCIAS DEL AGRO Y DEL MAR			
CIENCIAS Y ARTES MILITARES			
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL			
INTERDISCIPLINARIOS			
OTROS			

ADSCRIPCION O SEDE (S):

FACULTAD O CENTRO:	ARQUITECTURA Y URBANISMO
ESCUELA:	ARQUITECTURA
INSTITUTO:	
DEPARTAMENTO:	
OTROS	ACONDICIONAMIENTO AMBIENTAL

ASIGNATURA:

NOMBRE	AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD
CODIGO	4894
UNIDAD EJECUTORA	
CLASIFICACION	OPTATIVA-TEORICO PRACTICA
FECHA APROBACIÓN	2014
FECHA ACTUALIZACIÓN	
INSTANCIA DE APROBACIÓN	
UNIDADES CREDITO	
HORAS/SEMANA	3
REGIMEN	SEMESTRAL
PERÍODOS ACADÉMICOS	
PRELACIONES	OBLIGATORIAS DEL SECTOR
PROFESOR	CARLA MONTESINOS



PROPOSITOS

La información o reconocimiento de nuestro entorno es un elemento clave a la hora de hacernos cargo de nuestra responsabilidad para con el ambiente. La *sensibilización ambiental* ha de comenzar por proporcionar los conocimientos básicos de lo que pasa a nuestro alrededor cuando desempeñamos una actividad, y de las relaciones que existen entre los distintos sistemas, lugares, escalas y tiempos.

Partiendo del planteamiento anterior, es imperativo para el caso de la UDE ejercer actividades que favorezcan, potencien la participación e implicación de la comunidad en los problemas ambientales que afectan una edificación y su entorno. Después de la experiencia adquirida durante la cátedra “Ambiente y Edificación” (Obligatoria) se dio unos primeros pasos en relación a la detección de los problemas ambientales en la UDE, teniendo el caso de los residuos sólidos, el consumo de recursos, el reciclaje de residuos, la falta de introducción de criterios ambientales en la ordenación de las actividades y espacios de la edificación.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el estudiante deberá estar en capacidad de:

1· Objetivos Actitudinales

Promover actitudes y valores a favor del ambiente

2· Objetivos Conceptuales

Profundizar el conocimiento adquirido de la “problemática ambiental a escala local” y su aplicación en el *campus* y en la profesión de la arquitectura a través del desarrollo de buenas prácticas ambientales

3· Objetivos Procedimentales

Incorporación de los alumnos a un estudio, proyecto o actividad de concientización y sensibilización ambiental.



CONTENIDOS

Tema I. *La Percepción y el Comportamiento ambiental*

- Conceptos básicos: Ambiente, Ecología, Flora, Fauna. El Hombre y el Ambiente. El desarrollo sostenible.
- Introducción al concepto *Percepción ambiental*.
- El *comportamiento ambiental*: aproximación a las actitudes y valores ambientales
- El Código de *Buenas Prácticas*.

Tema II. *Comprensión de la problemática ambiental a escala local (Vivienda - Campus – Ámbito laboral)*

- Principales amenazas y problemas ambientales: Contaminación atmosférica y consumo energético. El ruido. Residuos Urbanos. Consumo y depuración de aguas.
- La realidad ambiental local: Problemas y actuaciones de las Organizaciones gubernamentales con competencia ambiental, las Comunidades y la Administración Local. Otros Organismos.
- La respuesta de la Sociedad: Los Medios de comunicación. El papel de la Universidad
- La aportación individual: El Hogar. El lugar donde vivimos. El transporte individual. Centros educativos y de trabajo.

Tema III. *Campañas de reciclaje. La Ude y su participación.*

- Experiencias de Buenas prácticas en el campus universitarios.
- Un propuesta con criterios de sostenibilidad para la UDE.



ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

En el proceso de enseñanza y de aprendizaje de los contenidos de la asignatura se asume el alumno como protagonista, con la posibilidad de desarrollar procesos de aprendizaje individuales y en equipo. La naturaleza teórico-práctica implica el desarrollo de actividades generadoras de reflexión (discusiones, debates), de elaboraciones escritas (ensayos, resúmenes, gráficos) y por supuesto de diseño de propuestas para aplicar la teoría.

La modalidad es mixta, es decir con sesiones presenciales y a distancia apoyadas en el uso de Internet y uno de sus servicios tal como el correo.

Para ello se crea una dirección para la asignatura areaambientalude@gmail.com En el correo encontraremos las lecturas o tareas asignadas, los contactos, las discusiones y trabajos individuales o en equipo, el calendario de la FAU, entre otros documentos de interés.

Siendo el alumno protagonista del proceso se requiere de su asistencia, permanencia, participación y desarrollo de las actividades asignadas.

EVALUACION

Se asume la evaluación diagnóstica a través de la exploración de los conocimientos y experiencias previas de los alumnos y su relación con los contenidos a desarrollar; la evaluación formativa por medio de las participaciones individuales y grupales y considerando las fallas y aciertos durante el proceso de enseñanza y de aprendizaje, a fin de regular u orientar las acciones a que diera lugar para mejorarlo u optimizarlo; la evaluación acumulativa contempla la entrega y discusión de un trabajo asignado, así como la asistencia y permanencia en las actividades.

BIBLIOGRAFIA



- ACOSTA, D (2002): Arquitectura y Construcción sostenible, "Propuestas y experiencias profesionales y académicas". Trabajo de ascenso para la categoría de profesor asociado. IDEC/FAU/UCV.
- ALVAREZ, C (2004): "Diseño de vivienda sostenible". Artículo para la web www.nación.com
- ASRHAE, Energy Efficiency Manual, USA.
- BAILLY, Antoine S. (1979) La percepción del espacio urbano. conceptos, métodos de estudio y su utilización en la investigación urbanística. Colección "Nuevo Urbanismo". Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid.
- CANGUILHEM, J. (1976) "El conocimiento de la Vida". Ed. Anagrama. Madrid.
- CARCAVALLO, Rodolfo U.; Plencovich, a. r. (1982) Ecología y salud humana Ed. Inter-médica. Buenos Aires
- CILENTO, A. (1998): "Construcción sostenible: de las declaraciones a la acción". Tribuna del investigador. Vol.4.No.2, APIU/UCV, Caracas:72-81
- CORPORACIÓN ANDINA DE FOMENTO. (2000) "Espacios del hombre". Publicaciones CAF. Caracas
- CURIEL, Ernesto: (1982) La Arquitectura en Regiones de Venezuela. Trabajo para optar al ascenso en el Escalafón Universitario, de profesor Instructor a profesor Asistente.
- DE LA RIVAS, J. (1992) "El espacio como lugar, sobre la naturaleza de la forma urbana". Universidad de Valladolid. Valladolid
- DE LISIO, A. (2004). "Del determinismo de la duración a la apertura del instante: propuesta ante el pensamiento ambiental evolucionista" Cenamb, UCV.
- EDWARDS, B. (2006) "Guía básica de la Sostenibilidad". Editorial Gustavo Gilli.
- ESTES, R. (1993) "Hacia un índice de Calidad de Vida: enfoques empíricos para evaluación del bienestar humano a nivel internacional". En KLIKSBERG, B. (comp.) Pobreza un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial. FCE-PNUD. Caracas.
- EWEL J. Y MADRIZ A. (1968): Zonas de vida de Venezuela. FONAIAP, Caracas, Venezuela.
- FRAMPTON, K. (1981) "Historia Crítica de la Arquitectura Moderna". Gustavo Gilli. Barcelona.
- GEIGEL LOPE-BELLO, N. (1976): "El Ambiente de Caracas, Una Introducción a la Ecología Urbana". Caracas. Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales.
- GUITTIAN, Carmen Dyna: (1983) Docencia e investigación en estudios ambientales y arquitectura. Aproximación a un modelo. Trabajo de ascenso a escalafón Asistente mimeo. Inédito FAU. UCV, Caracas .
- HOLAHAN, Charles J. (1996) Psicología Ambiental. Un enfoque general. LIMUSA. Noriega Editores. Mexico
- HOYOS, Jesús 1979 "Los árboles de Caracas". Sociedad de Ciencias Naturales La Salle. Toledo.
- HOUGH, M. (1995): "*Cities and Natural Process*". Londres: Routledge.
- INSTITUTO FACULTAD DE ARQUITECTURA IFA – Universidad del Zulia LUZ (2000): Recomendaciones para mejorar la calidad térmica de las edificaciones,



Maracaibo.

- IZARD, Jean-Louis - GUYOT, A. (1980): "Arquitectura Bioclimatica". Editorial Gustavo Gilli, S.A
- LAAR, M. y GRIEMEM, F.(2006): "Sustainable Buildings in the tropics". IAT.Editorial Online. ITT, Institute of technology in the tropics.Alemania.
- LAURIE, M. (1983): "Introducción a la Arquitectura del Paisaje". España: Editorial Gustavo Gilli, S.A
- LEON , Jose-Balbino: (1981) Ecología y Ambiente en Venezuela. Editorial Ariel-Seix Barral Venezolana, Caracas.
- LEON, Jose-Balbino: (1988) Contribución de la ciencia ambiental a la formación del arquitecto paisajista. Trabajo presentado FAU para ascender a la categoría de profesor Titular en el Escalafón del Profesorado de la Universidad Central de Venezuela, (mimeo).
- LLOYD JONES, D. (2002): "Arquitectura y entorno. El diseño de la construcción bioclimatica". Editorial Blume
- LYNCH, K. (1980): "Planificación del Sitio". España: Editorial Gustavo Gili S.A.
- MAC.HARG, Ian. (1971): "*Design with Nature*". U.S.A: Doubleday/Natural History Press
- MARTÍN, Yuraima (2003) "Análisis y comprensión del lugar autoconstruido desde una perspectiva hermenéutica y dialogica". Trabajo presentado para ascender a la categoría de Asistente en el Escalafón de la Universidad Central de Venezuela
- MEROLA, G. (1987): "La Relación Hombre - Vegetación en la Ciudad de Caracas", (Aporte al estudio de la Arquitectura Paisajista de Caracas). Caracas: Biblioteca de la Academia Nacional de la Historia.
- MEROLA, R, Giovanna: (1993) "Vegetación y Diseño". Fundación Instituto Botánico de Venezuela. Fundación Polar. Caracas
- MIRACLE, Maria Rosa (1985) Ecología. Aula abierta Salvat.
- MUNTANOLA, Joseph (2000) Topogénesis: Fundamentos para una nueva arquitectura. Arquitectura No. 11.Escuela técnica superior de arquitectura de Barcelona, universidad politécnica de Cataluña, España.
- ODUM, Eugene. (1971): Ecología, (3a ed.) México: Nueva Editorial Interamericana.
- Programa LIFE. (1997): "La enseñanza de la arquitectura y el medio ambiente". Comisión Europea. Barcelona.
- ROGERS, R. (2000): "Ciudades para un pequeño planeta". Editorial Gustavo Gilli,S.A.
- SERRA, R. (2000) Arquitectura y Climas Editorial Gustavo Gili, S.A., 2ª edición.
- SOSA, María Eugenia y SIEM Giovanni. (2004): Manual de diseño para edificaciones energéticamente eficientes en el trópico. IDEC.FAU.EC.FONACIT UNIMEP – Universidad Metropolitana/Dpto. de Ingeniería/ Diplomado en "Gestión Ambiental responsable" (2005): Documentos escogidos del Seminario de Construcción Sostenible. Caracas, Venezuela.
- VILLANUEVA, Carlos Raúl (1980) Textos escogidos. Centro de Información y Documentación de la FAU. UCV.



VITALE, L. (1983) "Hacia una historia del ambiente en América Latina". Ed. Nueva Sociedad. Caracas.

WIESENFELD, ESTHER: (2001) Un estudio psicosocial del significado de la vivienda. Comisión de estudios de Postgrado. FHE. UCV

YEANG, K. (1999): "*Proyectar con la naturaleza: Bases ecológicas para el proyecto arquitectónico*". Editorial Gustavo Gilli,

ZARATE, M. (2001) "El lugar, la Arquitectura y el Urbanismo: *elementos teóricos para el conocimiento y proyecto del ambiente socio físico*". Colección de Ciencia y Técnica. Serie: Polis científica. Publicación Científica de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Santa Fe.